

**LIVELLI DI POSSESSO DELLE COMPETENZE NEL
PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA
PRIMARIA**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	INDICATORI	LIVELLO 1 Ottimo-distinto	LIVELLO 2 buono	LIVELLO 3 sufficiente	LIVELLO 4 Non sufficiente
Competenza	Raggruppare,ordinare e classificare oggetti e materiali secondo i criteri di forma,color e dimensione	<i>Sa ordinare e raggruppare gli oggetti secondo criteri diversi(colore,forma e dimensione),e ne identifica alcune proprietà, effettuando confronti e valutazioni. Compie coerenti ipotesi sul mondo animale e vegetale,effettuando le corrette distinzioni. E' interessato all'aspetto scientifico dei vari aspetti della realtà,ponendosi ,pertanto in atteggiamento critico nei confronti delle diverse conoscenze</i>	<i>Sa ordinare e raggruppare gli oggetti secondo criteri diversi(colore,forma e dimensione),e ne identifica alcune proprietà, effettuando confronti e valutazioni. Compie coerenti ipotesi sul mondo animale e vegetale,effettuando le corrette distinzioni</i>	<i>Sa ordinare e raggruppare gli oggetti secondo criteri diversi(colore,forma e dimensione), ma non sempre riesce con autonomia ad identificarne le proprietà,per effettuare confronti e valutazioni.</i>	<i>Non sa ordinare,raggruppare gli oggetti secondo forma,ma solo secondo colore e dimensione</i>
	Collocare azioni quotidiane nel tempo della giornata	<i>Utilizza con proprietà i concetti temporali(prima,dopo ,oggi,domani) e riconosce la ciclicità del tempo(giorno,notte) e la ciclicità delle stagioni. Pone domande e formula ipotesi e spiegazioni,e ha ben</i>	<i>Utilizza i concetti temporali(prima,dopo,oggi,domani) e riconosce la ciclicità del tempo(giorno,notte) e la ciclicità delle stagioni. Pone domande e formula ipotesi</i>	<i>Sa collocare le azioni nel tempo della giornata.Riconosce la ciclicità del tempo e le ciclicità delle stagioni.</i>	<i>Sa utilizzare i concetti temporali del prima e dopo ma non riesce a collocarli nel tempo della giornata.</i>

		<p><i>compreso il rapporto causa-effetto degli eventi naturali e artificiali, tanto da fare possibili previsioni sui diversi fenomeni fisici.</i></p> <p><i>Accompagna le proprie azioni e attività con linguaggio pertinente.</i></p>	<p><i>e spiegazioni. Accompagna le proprie azioni e attività con linguaggio pertinente.</i></p>		
	<p>Eseguire misurazioni i usando strumenti alla sua portata</p>	<p><i>Sa compiere misurazioni, ricostruendo ed elaborando successioni, confrontando quantità e dimensioni (molto, poco... piccolo, grande). Ha compreso il valore simbolico dei numeri e sa associarli alle rispettive quantità. Sa contare fino a dieci</i></p>	<p><i>Sa compiere misurazioni, ricostruendo ed elaborando successioni, confrontando quantità e dimensioni (molto, poco... piccolo, grande). Ha compreso il valore simbolico dei numeri e sa associarli alle rispettive quantità. Sa contare fino a dieci</i></p>	<p><i>Sa compiere misurazioni, ricostruendo ed elaborando successioni, confrontando quantità e dimensioni (molto, poco... piccolo, grande). Ha compreso il valore simbolico dei numeri ma non sa associarli alle rispettive quantità. Sa contare con l'aiuto dell'insegnante</i></p>	<p><i>Non sa compiere misurazioni e confrontare quantità, secondo forma ma solo per colore e dimensione. Il numero è ancora un simbolo astratto e non sa usarlo per verificare le Quantità</i></p>
	<p>Individuare posizioni di oggetti e persone nello spazio</p>	<p><i>Individua correttamente posizioni e oggetti nello spazio, usando con proprietà i concetti topologici (avanti-dietro, sopra-sotto, destra-sinistra). Segue correttamente un percorso indicato sulla base di indicazioni verbali</i></p>	<p><i>Individua posizioni e oggetti nello spazio, usando con proprietà i concetti topologici (avanti-dietro, sopra-sotto, destra-sinistra). Segue correttamente un percorso indicato sulla base di indicazioni verbali</i></p>	<p><i>Individua posizioni e oggetti nello spazio, usando i concetti topologici (avanti-dietro, sopra-sotto, destra-sinistra).</i></p>	<p><i>Non sa individuare posizioni e oggetti nello spazio mediante l'uso dei concetti topologici (avanti-dietro, sopra-sotto, destra-sinistra).</i></p>
	<p>Conoscere le tradizioni della</p>				

	<p><i>famiglia e della comunità di appartenenza,effettuando confronti con le altre</i></p> <p><i>Riflettere,confrontarsi,discutere con adulti e coetanei,riconoscendo la reciprocità tra chi parla e chi ascolta</i></p>				
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--